



**ΕΠΙΣΗΜΗ ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ
ΤΗΣ ΚΥΠΡΙΑΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΟΓΔΟΟ
ΣΧΕΔΙΑ ΥΠΗΡΕΣΙΑΣ**

Αριθμός 4120	Παρασκευή, 13 Ιουνίου 2008	423
--------------	----------------------------	-----

Αριθμός 35

Οι περί Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού – Θέση Ειδικού Εκπαιδευτικού (Σχέδια Υπηρεσίας) Κανονισμοί του 2008, οι οποίοι εκδόθηκαν από το Υπουργικό Συμβούλιο δυνάμει των άρθρων 24 και 76 των περί Δημόσιας Εκπαιδευτικής Υπηρεσίας Νόμων του 1969 έως 2007, κατατεθέντες στη Βουλή των Αντιπροσώπων εγκρίθηκαν από αυτή και δημοσιεύονται στην Επίσημη Εφημερίδα της Δημοκρατίας.

Ο ΠΕΡΙ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΥΠΗΡΕΣΙΑΣ ΝΟΜΟΣ

Κανονισμοί δυνάμει των άρθρων 24 και 76

Το Υπουργικό Συμβούλιο, ασκώντας τις εξουσίες που του χορηγούνται δυνάμει των άρθρων 24 και 76 των περί Δημόσιας Εκπαιδευτικής Υπηρεσίας Νόμων του 1969 έως 2007, εκδίδει τους ακόλουθους Κανονισμούς.

10 του 1969
67 του 1978
53 του 1979
4 του 1985
100 του 1985
168 του 1986
65 του 1987
129 του 1987
157 του 1987
162 του 1987
179 του 1987
180 του 1987
245 του 1987
76 του 1988

107 του 1988
234 του 1988
105 του 1990
135 του 1991
151 του 1991
251 του 1991
12 του 1992
50(Ι) του 1992
78(Ι) του 1992
80(Ι) του 1992
81(Ι) του 1992
116(Ι) του 1992
40(Ι) του 1993
46(Ι) του 1993
8(Ι) του 1994
37(Ι) του 1994
26(Ι) του 1995
72(Ι) του 1995
25(Ι) του 1996
43(Ι) του 1996
110(Ι) του 1996
42(Ι) του 1997
88(Ι) του 1997
5(Ι) του 1998
23(Ι) του 1998
46(Ι) του 1998
57(Ι) του 1998
79(Ι) του 1998
12(Ι) του 1999
30(Ι) του 1999
44(Ι) του 1999
84(Ι) του 1999
157(Ι) του 1999
31(Ι) του 2000
48(Ι) του 2000
83(Ι) του 2000
131(Ι) του 2000
13(Ι) του 2001
21(Ι) του 2001
162(Ι) του 2001
163(Ι) του 2001
135(Ι) του 2002
207(Ι) του 2002
17(Ι) του 2003
113(Ι) του 2003
44(Ι) του 2004
80(Ι) του 2004
100(Ι) του 2006
36(Ι) του 2007
52(Ι) του 2007.

Συνοπτικός
τίτλος.

1. Οι κανονισμοί αυτοί θα αναφέρονται ως οι περί Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού – Θέση Ειδικού Εκπαιδευτικού (Σχέδια Υπηρεσίας) Κανονισμοί του 2008.

Σχέδιο
Υπηρεσίας
Ειδικού
Εκπαιδευ-
τικού.
Πίνακας.

2. Το Σχέδιο Υπηρεσίας για τη θέση Ειδικού Εκπαιδευτικού είναι όπως αυτό εκτίθεται στον Πίνακα.

ΠΙΝΑΚΑΣ
(Κανονισμός 2)
Σχέδια Υπηρεσίας
Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού

ΕΙΔΙΚΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ (Θέση Πρώτου Διορισμού)

(Ειδικότητες: Κωφών, Τυφλών, Ειδικών Μαθησιακών Νοητικών Λειτουργικών και Προσαρμοστικών Δυσκολιών, Λογοθεραπείας, Φυσιοθεραπείας, Εργοθεραπείας, Μουσικοθεραπείας, Εκπαιδευτικής Ακουολογίας, Ειδικής Γυμναστικής).

Εγκεκριμένη Μισθοδοτική Κλίμακα:

A8: €17.946, 18.823, 19.700, 20.577, 21.454, 22.331, 23.208, 24.085, 24.962, 25.839, 26.716, 27.593	} Συνδυσασμένες Κλίμακες
A10: €25.112, 26.313, 27.514, 28.715, 29.916, 31.117, 32.318, 33.519, 34.720 και	
A11: €29.684, 30.885, 32.086, 33.287, 34.488, 35.689, 36.890, 38.091, 39.292	

Στον πιο πάνω μισθό προστίθενται οι οποιοσδήποτε γενικές αυξήσεις εγκρίνονται με νομοθεσία και τιμαριθμικό επίδομα, σύμφωνα με το ποσοστό που εγκρίνεται από την κυβέρνηση από καιρό σε καιρό.

Καθήκοντα και ευθύνες:

- (α) Αναλαμβάνει την ευθύνη παροχής βοήθειας σε μαθητές με ειδικές ανάγκες στον τομέα του, σε σχολείο δημοτικής εκπαίδευσης.
- (β) Σε στενή συνεργασία με τη διεύθυνση και το διδακτικό προσωπικό του σχολείου, τους γονείς και άλλους ειδικούς, για την καλύτερη αντιμετώπιση των ιδιαίτερων εκπαιδευτικών αναγκών των μαθητών:
 - (i) καταρτίζει κατάλληλα προγράμματα, τα οποία εφαρμόζει, χρησιμοποιώντας τις ανάλογες μεθόδους θεραπευτικής αγωγής και
 - (ii) αξιολογεί τακτικά την πρόοδο των μαθητών και αναπροσαρμόζει ανάλογα τα προγράμματά τους.
- (γ) Είναι υπεύθυνος για την ορθή χρήση και συντήρηση των ειδικών μέσων, τα οποία χρησιμοποιεί στα προγράμματα διδασκαλίας ή θεραπευτικής αγωγής.
- (δ) Συμμετέχει ενεργά σε όλες τις εργασίες, εκδηλώσεις και δραστηριότητες του σχολείου.

- (ε) Εκτελεί οποιαδήποτε άλλα καθήκοντα του ανατεθούν, για το συμφέρον των μαθητών, του σχολείου και της εκπαίδευσης γενικότερα.

Σημείωση:

Τα καθήκοντα και οι ευθύνες του ειδικού εκπαιδευτικού είναι τα ίδια όπως του δασκάλου και καθορίζονται πιο αναλυτικά στους ισχύοντες Κανονισμούς Λειτουργίας των Δημόσιων Σχολείων Στοιχειώδους Εκπαίδευσης.

Απαιτούμενα προσόντα:

1.1. Για τις ειδικότητες Ειδικών Μαθησιακών Νοητικών Λειτουργικών και Προσαρμοστικών Δυσκολιών ή Κωφών ή Τυφλών

- (α) Πανεπιστημιακό δίπλωμα ή τίτλος ή ισότιμο προσόν στην αντίστοιχη ειδικότητα

ή

- (β) (i) Πτυχίο δασκάλου/νηπιαγωγού, του Τμήματος Επιστημών της Αγωγής του Πανεπιστημίου Κύπρου ή του Τμήματος Παιδαγωγικών Δημοτικής Εκπαίδευσης Ελληνικού Κρατικού Πανεπιστημίου ή πτυχίο δασκάλου/νηπιαγωγού από εγκεκριμένο με βάση τους περί Ιδιωτικών Πανεπιστημίων (Ίδρυση, Λειτουργία και Έλεγχος) Νόμους του 2005 και 2007 (Νόμοι 109(Ι)2005 και 197(Ι)/2007), πρόγραμμα σπουδών Ιδιωτικού Πανεπιστημίου της Κύπρου

ή

Πανεπιστημιακό δίπλωμα ή τίτλος ή ισότιμο προσόν, του οποίου έχει αναγνωριστεί από το Κυπριακό Συμβούλιο Αναγνώρισης Τίτλων Σπουδών (ΚΥ.Σ.Α.Τ.Σ.) η ισοτιμία και αντιστοιχία με το Πτυχίο δασκάλου/νηπιαγωγού του Τμήματος Επιστημών της Αγωγής του Πανεπιστημίου Κύπρου

και

- (ii) μεταπτυχιακός τίτλος που αποκτήθηκε μετά από σπουδές διάρκειας ενός τουλάχιστον ακαδημαϊκού έτους, στην αντίστοιχη ειδικότητα

ή

- (γ) (i) Πανεπιστημιακό δίπλωμα ή τίτλος ή ισότιμο προσόν στην ψυχολογία ή στην εκπαιδευτική ψυχολογία

ή

Πτυχίο δασκάλου/νηπιαγωγού, του Τμήματος Επιστημών της Αγωγής του Πανεπιστημίου Κύπρου ή

του Τμήματος Παιδαγωγικών Δημοτικής Εκπαίδευσης Ελληνικού Κρατικού Πανεπιστημίου ή πτυχίο δασκάλου/νηπιαγωγού από εγκεκριμένο με βάση τους περί Ιδιωτικών Πανεπιστημίων (Ίδρυση, Λειτουργία και Έλεγχος) Νόμους του 2005 και 2007 (Νόμοι 109(Ι)2005 και 197(Ι)/2007), πρόγραμμα σπουδών Ιδιωτικού Πανεπιστημίου της Κύπρου

ή

Πανεπιστημιακό δίπλωμα ή τίτλος ή ισότιμο προσόν, του οποίου έχει αναγνωρισθεί από το Κυπριακό Συμβούλιο Αναγνώρισης Τίτλων Σπουδών (ΚΥ.Σ.Α.Τ.Σ.) η ισοτιμία και αντιστοιχία με το Πτυχίο δασκάλου/νηπιαγωγού του Τμήματος Επιστημών της Αγωγής του Πανεπιστημίου Κύπρου

και

- (ii) δωδεκάμηνη προϋπηρεσία σε δημόσιο σχολείο για την ειδική εκπαίδευση, στην αντίστοιχη ειδικότητα, η οποία συνεχίζεται μέχρι και την ημερομηνία έγκρισης του παρόντος σχεδίου υπηρεσίας.

1.2. Για τις ειδικότητες Λογοθεραπείας, Φυσιοθεραπείας, Εργοθεραπείας, Μουσικοθεραπείας, Εκπαιδευτικής Ακουσολογίας και Ειδικής Γυμναστικής

Πανεπιστημιακό δίπλωμα ή τίτλος ή ισότιμο προσόν στην αντίστοιχη ειδικότητα.

2. Για όλες τις ειδικότητες που προβλέπονται κάτω από τις παραγράφους 1.1 και 1.2 πιο πάνω απαιτείται:

- (α) γνώση της ελληνικής γλώσσας σε επίπεδο Γ΄ τάξης Λυκείου δημόσιου σχολείου Μέσης Εκπαίδευσης της Κύπρου, που να μπορεί να αποδειχθεί,

με απολυτήριο Γ΄ τάξης Λυκείου ή Στ΄ τάξης εξαταξίου αναγνωρισμένου ελληνικού σχολείου Μέσης Εκπαίδευσης

ή

με επιτυχία σε εξέταση στα Νέα Ελληνικά, σε επίπεδο Γ΄ τάξης Λυκείου, που διεξάγεται από το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού

και

- (β) καλή γνώση της Αγγλικής ή της Γαλλικής ή της Γερμανικής Γλώσσας.

Σημειώσεις:

1. Κάτοχοι διπλώματος ή τίτλου πανεπιστημίου ή άλλου εκπαιδευτικού ιδρύματος του εξωτερικού στη δημοτική εκπαίδευση, το οποίο δίπλωμα ή τίτλος αναγνωρίζεται με βάση τις διατάξεις των περι

Αναγνώρισης Διπλωμάτων ή Τίτλων Αναγνωρισμένων Πανεπιστημίων και Άλλων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων του Εξωτερικού Νόμων του 1993 έως 2003 (Νόμοι 41(Ι)93, 69(Ι)96 και 69(Ι)03), και, επιπρόσθετα, μεταπτυχιακού διπλώματος ή τίτλου σπουδών διάρκειας ενός τουλάχιστον ακαδημαϊκού έτους στην εκπαίδευση Παιδιών με Ειδικές Μαθησιακές Νοητικές Λειτουργικές και Προσαρμοστικές Δυσκολίες ή στην Εκπαίδευση Κωφών ή στην Εκπαίδευση Τυφλών μπορούν να είναι υποψήφιοι για τη θέση ειδικού εκπαιδευτικού, στην αντίστοιχη ειδικότητα, νοουμένου ότι κατέχουν πιστοποιητικό επιτυχούς συμπλήρωσης ειδικού προγράμματος επιμόρφωσης στα ακόλουθα θέματα, στο επίπεδο και τη διάρκεια που αυτά προσφέρονται εκάστοτε από το Τμήμα Επιστημών της Αγωγής του Πανεπιστημίου Κύπρου:

- (i) Ιστορία της Εκπαίδευσης (ΕΠΑ 105)
 - (ii) Πρώτη Ανάγνωση (ΕΠΑ 321)
 - (iii) Χριστιανική Αγωγή (ΕΠΑ 341)
 - (iv) Εισαγωγή στη Γεωγραφία (ΕΠΑ 343)
 - (v) Διδακτική Ελληνικής Γλώσσας II (ΕΠΑ 422)
 - (vi) Εισαγωγή στη Νεοελληνική Λογοτεχνία (BNE 190)
 - (vii) Νεοελληνική Γλώσσα I (BNE 193)
 - (viii) Νεοελληνική Γλώσσα II (BNE 195)
2. Πρόσωπα που κατά την έγκριση του παρόντος σχεδίου υπηρεσίας απασχολούνται πάνω σε έκτακτη βάση, με πλήρη απασχόληση, σε καθήκοντα Δασκάλου στην Ειδική Εκπαίδευση, και πληρούν τα προσόντα που προβλέπονται στην παράγραφο 1.1(γ) πιο πάνω, σε περίοδο που δεν θα υπερβαίνει τα δύο (2) χρόνια, θα πρέπει να αποκτήσουν πιστοποιητικό επιτυχούς συμπλήρωσης ειδικού προγράμματος επιμόρφωσης από το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, πριν από το διορισμό τους σε μόνιμη θέση. Τα θέματα, το επίπεδο και η διάρκεια του προγράμματος θα αποφασιστούν από το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού.
 3. Πρόσωπα που κατά την έγκριση του παρόντος σχεδίου υπηρεσίας απασχολούνται πάνω σε έκτακτη βάση, με πλήρη απασχόληση, σε καθήκοντα Δασκάλου στην Ειδική Εκπαίδευση, στις ειδικότητες Νοητικών Συναισθηματικών και άλλων Προβλημάτων ή Κωφών ή Τυφλών, με βάση τις διατάξεις του προηγούμενου σχεδίου υπηρεσίας, μπορούν να είναι υποψήφια για την αντίστοιχη ειδικότητα, όπως διαλαμβάνεται στο απαιτούμενο προσόν 1.1(α), νοουμένου ότι, σε περίοδο που δεν θα υπερβαίνει τα δύο (2) χρόνια, θα πρέπει να αποκτήσουν πιστοποιητικό επιτυχούς συμπλήρωσης ειδικού προγράμματος επιμόρφωσης από το Παιδαγωγικό

Ινστιτούτο, πριν από το διορισμό τους σε μόνιμη θέση. Τα θέματα, το επίπεδο και η διάρκεια του προγράμματος θα αποφασιστούν από το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού.

4. Οι κάτοχοι μόνιμης θέσης δασκάλου ή νηπιαγωγού που κατά την έγκριση του παρόντος σχεδίου υπηρεσίας απασχολούνται σε καθήκοντα Δασκάλου στην Ειδική Εκπαίδευση και πληρούν τα προσόντα που προβλέπονται στην παράγραφο 1.1(γ) πιο πάνω, σε περίοδο που δεν θα υπερβαίνει τα δύο (2) χρόνια, θα πρέπει να αποκτήσουν πιστοποιητικό επιτυχούς συμπλήρωσης ειδικού προγράμματος επιμόρφωσης από το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο. Τα θέματα, το επίπεδο και η διάρκεια του προγράμματος θα αποφασιστούν από το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού.
5. Πρόσωπα που, πριν από την ημερομηνία έγκρισης του παρόντος σχεδίου υπηρεσίας, έχουν αποκτήσει τα προσόντα που απαιτούνται για το διορισμό στις ειδικότητες Ειδικών Μαθησιακών Νοητικών Λειτουργικών και Προσαρμοστικών Δυσκολιών ή Κωφών ή Τυφλών ή Λογοθεραπείας, μετά από φοίτηση σε μη Ελληνικό Πανεπιστήμιο, σε περίοδο που δεν θα υπερβαίνει τα δύο (2) χρόνια, θα πρέπει να αποκτήσουν πιστοποιητικό επιτυχούς συμπλήρωσης ειδικού προγράμματος επιμόρφωσης από το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, πριν από την επικύρωση του διορισμού τους σε μόνιμη θέση. Τα θέματα, το επίπεδο και η διάρκεια του προγράμματος θα αποφασιστούν από το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού.
6. Πρόσωπα που, μετά από την ημερομηνία έγκρισης του παρόντος σχεδίου υπηρεσίας, θα αποκτήσουν τα προσόντα που απαιτούνται για το διορισμό στις ειδικότητες Ειδικών Μαθησιακών Νοητικών Λειτουργικών και Προσαρμοστικών Δυσκολιών ή Κωφών ή Τυφλών ή Λογοθεραπείας, μετά από φοίτηση σε μη Ελληνικό Πανεπιστήμιο, μπορούν να είναι υποψήφια για τη θέση Ειδικού Εκπαιδευτικού, στην αντίστοιχη ειδικότητα, νοουμένου ότι κατέχουν πιστοποιητικό επιτυχούς συμπλήρωσης ειδικού προγράμματος επιμόρφωσης στα ακόλουθα θέματα, στο επίπεδο και τη διάρκεια που αυτά προσφέρονται εκάστοτε από το Τμήμα Επιστημών της Αγωγής του Πανεπιστημίου Κύπρου.

(α) Πρώτη Ανάγνωση (ΕΠΑ 321)

(β) Διδακτική Ελληνικής Γλώσσας II (ΕΠΑ 422)

(γ) Νεοελληνική Γλώσσα I (BNE 193)

(δ) Νεοελληνική Γλώσσα II (BNE 195)

7. Οι ειδικοί εκπαιδευτικοί των ειδικοτήτων Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας, Φυσιοθεραπείας, Εργοθεραπείας, Μουσικοθεραπείας, Εκπαιδευτικής Ακουολογίας και Ειδικής Γυμναστικής τοποθετούνται μόνο σε σχολεία ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης.
8. Η ειδικότητα θα καθορίζεται κατά την προκήρυξη της θέσης, ανάλογα με τις ανάγκες της ειδικής εκπαίδευσης.